QuaMMELOT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access – On line Teacher-training
n. 2017-1-IT02-KA201-036610 - Erasmus + 2014-2020

Estensione del Modulo 5 “Cittadinanza attiva”

Università degli Studi di Firenze
Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia

QuaMMELOT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

I moduli formativi del Progetto QuaMMELOT sono stati realizzati con i fondi Erasmus+

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

Questa pubblicazione è sottoposta a Licenza «Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License».
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0:

DESCRIZIONE DEL MODULO 5 - Estensione

Fase 1

- Attività 1: Viene proposta la visione del video **La democrazia come dibattito** e la lettura del testo **La tecnica del 'debate'**.

Sono considerate 5 ore di lavoro.

- Attività 2: Scrivere una breve relazione con le osservazioni e/o riflessioni derivate dalla visione del video e dalla lettura del testo (max 1 cartella).

Sono considerate 5 ore di lavoro.

Fase 2

Si propone la realizzazione in classe del laboratorio **Il Prisma delle emozioni: imparare a riconoscere il proprio disagio e comprendere come gestirlo** (rielaborazione della «ruota» di Plutchick del 1980). Il laboratorio è finalizzato a favorire la riflessione di ogni studente sul tema delle emozioni.

- Attività 1: Costituire gruppi opzionali di 2 studenti a cui verranno consegnate due stampe a colori presenti in piattaforma: **Foglio 1**: **Sviluppo piano del Prisma delle emozioni**; **Foglio 2: Mappa delle emozioni**. Ogni gruppo di studenti, seguendo le indicazioni dovrà ritagliare, piegare e incollare il disegno presente sul Foglio 1 per formare un prisma tridimensionale. Il Prisma andrà appoggiato sulla Mappa delle emozioni secondo le indicazioni presenti nel Foglio 1 (vedi istruzioni fotografiche). Gli studenti avranno così una panoramica delle emozioni, delle loro interazioni e di alcuni comportamenti derivanti dall'interazione fra più emozioni.

Sono considerate 7 ore di lavoro.

- Attività 2: L'insegnante assegnerà ad ogni studente una emozione su cui lavorare sempre a gruppi di due. Si consiglia di assegnare emozioni distanti dal carattere dello studente. Ogni gruppo di due studenti dovrà decidere come rappresentare le emozioni assegnate in una breve scenetta dove entrambi gli studenti siano protagonisti (Role Playing).

- *Sono considerate 7 ore di lavoro*.

- Attività 3: Alla fine del laboratorio (Attività 1 e 2) l'insegnante redigerà una relazione (max 2 cartelle) sullo svolgimento dello stesso e sugli esiti raggiunti. *Sono considerate 6 ore di lavoro*.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 5 - Estensione

Fase 1

✓Approfondimento tematiche del Modulo 5 «Cittadinanza Attiva»

Fase 2

✓Approfondimento Modulo 2 «Prima Accoglienza»

DURATA DEL MODULO 5 - Estensione

30 ORE COMPLESSIVE