

# QuaMMELOT



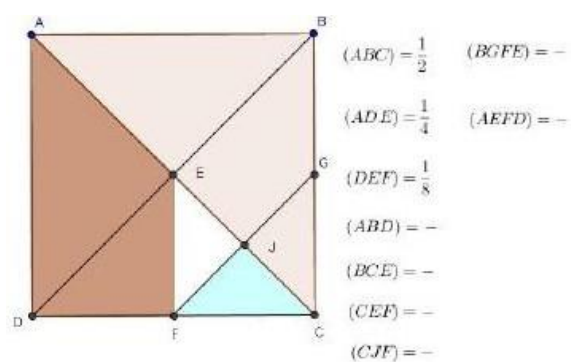
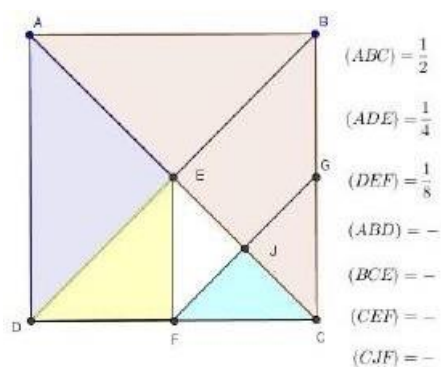
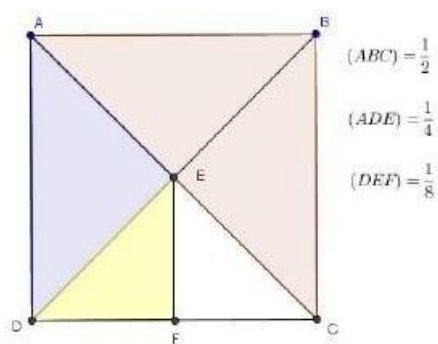
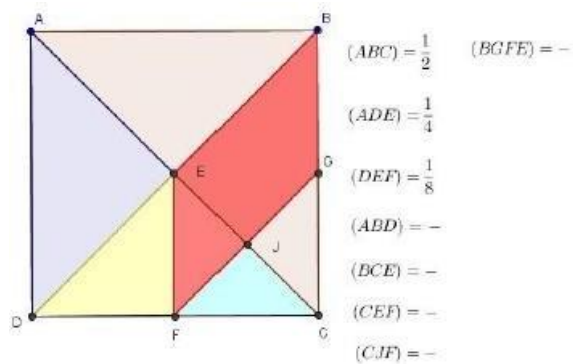
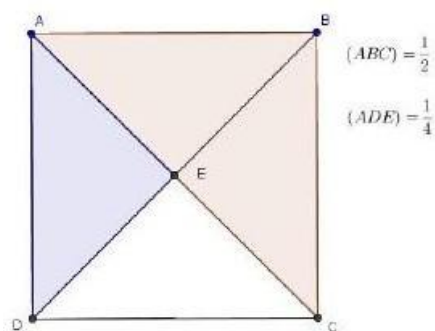
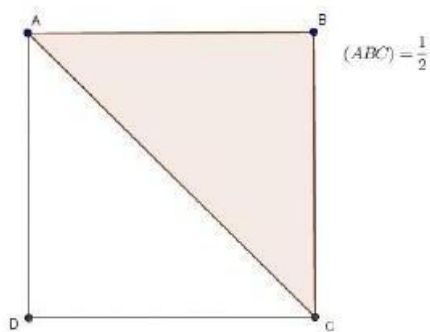
Arealer: sammenligninger og udregninger  
("problemer" uden ord)

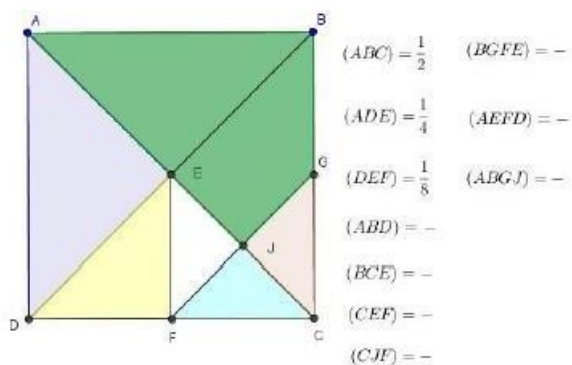
## Produktion af involverende læringsmateriale



## Fra tangram til arealer







Tilføjelse af værdi til undervisning via en udvidelse af det aktivt-lærende fællesskab.

- Enten via "samarbejdende læring" og "peer-tutoring" (det sidste kunne fortrinsvist facilitere inklusion)
- Eller ved at introducere "åbne" tematikker/problemer/opgaver (som eksempelvis kulturelle eller sociale tematikker kunne fremkalde), med det formål at inddrage et bredere publikum (som eksempelvis familier eller/og tætte bekendtskaber) i læringsaktiviteter, som vil understøtte vores indsats i skoleundervisning.

## Lær ved at lege

