

QuaMMELOT



ACTIVIDAD 2

Tu voz, mi voz: puerta de las emociones [Autoevaluación]

Temporalización: 6 horas para el profesorado

TAREA

En esta secuencia se trataría lo siguiente:

Reflexión: Los profesores tendrán que reflexionar sobre el resultado del módulo, qué funcionó, qué no funcionó y por qué. ¿cómo se puede optimizar?, etc. Las reflexiones serán grabadas en pequeños vídeos o podcasts, y deberán ser subidos a la plataforma. De esta manera, los profesores pueden aprender de las experiencias de los demás.

Retroalimentación: Como parte de la reflexión, los profesores también tendrán que recoger las opiniones de los alumnos para determinar el resultado de los módulos. Los socios proporcionarán sugerencias sobre cómo discutir los módulos con los alumnos y qué aspectos del módulo podrían ser importantes para discutir con ellos.

Estas propuestas concretas, firmemente basadas en un ideario de cooperación, multiculturalidad, van en consonancia con las palabras de Zygmund Bauman:

Muchas culturas: esa es la realidad. Una sola humanidad es el destino, un propósito o una tarea ideales. Las múltiples culturas representan el pasado: es lo que hemos heredado de milenios de historia humana. La humanidad única es el futuro como ya predijera inicialmente Immanuel Kant, quien escribió hace más de doscientos años acerca de la unificación universal del género humano (Bauman, 2008, 14).

Para finalizar, el profesorado tendrá que ver el siguiente vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=-80_TY4SE

Para fomentar la empatía y reflexionar sobre la práctica profesional, no sólo desde el punto de vista del aprendizaje puramente académico, sino para entender al alumnado en toda su plenitud como personas con su “mochila”.

PRODUCTO 3

Con toda la información de la tarea, se entregará un vídeo, un Power Point con voz, podcast de mínimo dos minutos que represente el aprendizaje y la autoevaluación de cada docente sobre el trabajo que se ha realizado con las tareas del módulo.