



Modul 2 ” Den første velkomst”

Fase 1:

- Aktivitet 1: At læse den engelsk-oversatte tekst ” Pedagogy of Welcoming” af Raffaella Biagioli, ETS, Pisa, 2008.
- Aktivitet 2: Hver lærer skal besvare to spørgsmål, der er relateret til tekstens emne. Når spørgeskemaet er færdiggjort, skal det gerne uploades på platformen i den rette folder (under dette modul).

Fase 2:

Det foreslås at holde en workshop med eleverne, som her kaldes: ” At uddanne i forbindelsen mellem krop og sindsforståelse: hukommelse genskabt via objekter”.

- Aktivitet 1: Eleverne skal have en tom flaske. De bliver bedt om at fylde den tomme flaske med noget, der minder dem om deres barndom. Flasken er i sig selv et dagligt element, som pludselig kan få en ny betydning.
- Aktivitet 2: I skolen vil læreren tage billeder af flaskerne og printe dem ud. Sammen med eleverne vil læreren lave et galleri med billederne, flaskerne kan også bruges som udstillingsgenstand i sig selv. Hver elev vil lave et lille skriv med en kort beskrivelse af, hvad de har valgt og hvorfor de valgte netop dette. Eleverne må gerne skrive på deres eget sprog og så oversætte det evt. ved brug af online hjælpemidler.

Læreren vil uploade billeder af galleriet i den online quammelot platform.

Det uddannelsesmæssige formål med modulet

- At bruge en inkluderende didaktisk proces, der tager udgangspunkt i brugen af flere forskellige sprog, samt verbale og visuelle udtryksformer, i troen på at disse sprog og udtryksformer bidrager til at facilitere en gensidig forståelse og kommunikation i klassen og en følelse af at høre til skolefællesskabet.
- At give indsigt i identiteters rigdom gennem den symbolske formidling af hukommelse.

Spørgeskema

Fase 1: Aktivitet 2 for lærere

Besvar venligst følgende spørgsmål efter at have læst Biagioli R. "Pedagogy of Welcoming". ETS, Pisa, 2008.

1. Har du allerede haft en undervisningsoplevelse lignende dén, der refereres til i teksten?

2. Hvilken slags oplevelse havde du og hvilke erfaringer gjorde du dig? (Kort beskrivelse).
